

【Level 1】

Lesson 18

Spring

【1 周目】～文章中の単語や表現を完全に理解する

*各課題を終えたら、□にチェックマーク(✓)を記入してください。

□ ① リスニング

- 目を閉じて、テキスト本文・会話文を見ずに、
- 集中して2回聴きましょう。

□ ② リスニング&リーディング

- テキスト本文・会話文を目で読み、
- 音声に合わせて指先でなぞりながら、
- 集中して2回聴きましょう。

□ ③ マーキング(文法・意味・内容の確認) → 詳しいやり方は次のページ参照

- 6つの記号を使って、構文(単語の並び方)を確認しましょう。
- 同時に、意味がパツと出てこない(=知らない)単語に☆をつけましょう。
- 「見たことがあっても意味がわからない単語」にも必ず☆をつけましょう。

□ ④ 単語調べとマーキングの訂正

- 辞書で単語を調べ、【WORDS & PHRASES】のページに書き出しましょう。
- 【解説と練習】のページを開き、赤でマーキングを訂正し、意味を確認しましょう。

□ ⑤ 発音の確認

- 【解説と練習】のページと音声で、発音とリズムを確認しましょう。



この段階で講師のチェックを受け、疑問点を全て解消します。

□ ⑥ リスニングと音読

- 学習内容を定着させるため、講師によるチェックの直後に行います。
- 解説を読みながら2回聴く → 全文通して2回音読
- 間違っていた部分・わからなかった部分をすべて確認します。

【マーキング】～「6つの記号」を使って『手で読む』

① // (二重スラッシュ) …センテンス(文)の終わり(./?!)

- ▶ 長くて難しい文章になると、意外と文と文の句切れを見落とすので注意。

② □ (四角囲み) …『大きく区切る』役割の単語・語句

- ▶ 接続詞(ただし、文と文・節と節を区切るもの)

When I was a student, /I studied English /very hard.

- ▶ 疑問詞・関係詞(wh-で始まる what/which/who など)

I know a man **who** lives in England.

- ▶ ディスコースマーカー(話の流れを決める語句):

First, **For example**, **however** **In conclusion** など

③ == (二重アンダーライン) …述語動詞(V)

- ▶ 述語動詞 = 助動詞～動詞: I cannot speak English.

④ ○ (丸囲み) …『小さく区切る』役割の単語・語句

- ▶ 前置詞・(語句と語句をつなぐ)接続詞(『小さな』 and/but/or…)

I live **in** a house **near** the mountains.

- ▶ ただし、頭から読める前置詞にはつけない

a lot **of** water / a series **of** events

⑤ ____ (一本アンダーライン) …不定詞・動名詞・分詞など

- ▶ 主語に対する述語動詞(V)ではない「動詞」(準動詞)
- ▶ ただし、マークするのは後ろから説明するパターンのみ

a man speaking English (英語を話している人)

a speaking robot (しゃべるロボット)

⑥ / (一本スラッシュ) …その他の区切れ目

- ▶ □や○で囲むような区切る役割の単語がなくても、意味が区切れている部分

The news made me /happy.

【WORDS & PHRASES】

★日本語でも意味があやふやな単語や表現は必ず調べるか質問すること！

単語／語句	意味／例文

18. PASSAGE & DIALOGUE

【PASSAGE】

My favorite season is spring. The weather becomes warm, and flowers start to bloom. I enjoy seeing cherry blossoms in the park with my family. Spring is also the season when a new school year begins. I feel excited because I can meet new classmates and teachers.

It is not too hot or too cold, so I can play outside comfortably. I always feel fresh and happy during this season. Spring gives me a lot of energy and

makes each day enjoyable. Among all the seasons, I like spring the most because everything feels new and beautiful.

(98 words)

=====

【DIALOGUE】

A:

What's your favorite season?

B:

I like spring the most. The weather gets warmer and the flowers start to bloom.

A:

Oh, me too! I love seeing cherry blossoms with my family.

B:

Yeah, cherry blossoms are so beautiful.
Do you go to the park to see them?

A:

Yes, every year. And I also like that a new school year starts in spring.

B:

Same here! It's fun to meet new classmates and teachers. Spring feels so fresh.

=====

次ページからのマーキング例と解説をよく読み、
赤ペンで訂正し、質問したい部分を決めた上で、
講師のチェックを受けてください。

18. マーキングの例

【PASSAGE】

My favorite season is spring. The weather becomes warm, and flowers start to bloom. I enjoy seeing cherry blossoms in the park with my family. Spring is also the season when a new school year begins. I feel excited because I can meet new classmates and teachers.

It is not too hot or too cold, so I can play outside comfortably. I always feel fresh and happy during this season. Spring gives me a lot of energy and

【1-18】

© Good Chance Academy

makes each day/enjoyable.//Among all
the seasons,/ I like spring/the most
because everything feels new and
beautiful.//

(98 words)

=====

[DIALOGUE]**A:**

What's your favorite season?

B:

I like spring the most. The weather gets warmer and the flowers start to bloom.

A:

Oh, me too! I love seeing cherry blossoms with my family.

B: _____

Yeah, cherry blossoms are so beautiful.

Do you go to the park to see them?

A:

Yes, every year. And I also like that a new school year starts in spring.

B:

Same here!// It's fun to meet new
classmates and teachers// Spring feels
so fresh//

=====

16. 解説と音読練習

【本文】

私の好きな季節は春です。

My favorite season is spring.私の 大好きな 季節(は) / (こうだ→) / 春

天気が暖かくなり、

The weather becomes warm,天気(が) / なる / 暖かく

花が咲き始めます。

and flowers start to bloom.そして 花(が) / 始める → 咲く(ことを)

私は桜を見るのが好きです

I enjoy seeing cherry blossoms私は / 楽しむ / …見る(こと)(を) / …桜の 花(を)

…公園で、家族と一緒に

in the park with my family.…公園の中で / …(私の) 家族と一緒に

春は季節でもあります

Spring is also the season春(は) / また (こうだ→) / 季節

…新しい学年が始まる(ような)

when a new school year begins.

(いつかというとき) 新しい学 年(が) / 始まる(ような)

わくわくします

I feel excited

私は / 感じます / わくわくさせられている(ように)

…新しいクラスメートや先生に会えるので

because I can meet

(なぜかというとき) 私が / 出会う ことができる(ので)

new classmates and teachers.

…新しい クラスメートや 先生(に)

暑すぎず、寒すぎることもないです

It is not too hot or too cold,

(気温は) / (こうではない) / あまりに 暑い (もしくは) あまりに 寒い

だから、外で快適に遊べます。

so I can play outside / comfortably.

だから 私は / 遊ぶ ことができる / …外で / …心地よく

いつも新鮮で幸せな気分になります。

I always feel fresh and happy

私は / いつも 感じる / 新鮮で (また) しあわせに

…この季節のあいだ

during this season.

…この 季節のあいだには

春はたくさんのエネルギーをくれて、

Spring gives me / a lot of energy

春(は) / 与えてくれる / …私に / …たくさんの エネルギー(を)

毎日が楽しくなります。

and makes each day / enjoyable.

(そして) させる / …それぞれの 日(を) / …楽しめる(ように)

すべての季節の中で、

Among all the seasons,

すべての 季節のうちで

私は春が一番好きです

I like spring / the most

私は / 好きだ / …春(が) / …いちばん

…すべてが新しくて美しいと感じられるからです。

because everything feels

(なぜかという…) あらゆるもの(が) / 感じられる(ので)

new and beautiful.

…新しく (それに) 美しく

【会話文】

A:

あなたの好きな季節は何ですか？

What's your favorite season?

何 (なの?) /...あなたの好きな季節(は)

B:

私は春が一番好きです。

I like spring /the most.

私は / 好きだ /...春(が) /...いちばん

天気が暖かくなって、

The weather gets warmer

天気(が) / なる / もっと 暖かく

花が咲き始めます。

and the flowers start to bloom.

(そして) 花(が) / 始める → 咲く(のを)

A:

ああ、私も！

Oh, me too!

ああ / (私も 同じ)

家族と桜を見るのが大好きです。

I love seeing cherry blossoms

私は / 大好きだ /...見る(こと)(が) /...桜の 花(を)

with my family.

…(私の) 家族と一緒に

B:

うん、桜はとてもきれいだよね。

Yeah, cherry blossoms are so beautiful.

そう 桜の 花(は) / (こうだ→) / とても きれい

あなたは桜を見に公園に行きますか？

Do you go to the park to see them?

あなたは / 行く(の?) / …公園まで → 見る(ために) / …それを

A:

はい、毎年行きます。

Yes, every year.

はい 毎 年

それに、春に新学年が始まるのも好きです。

And I also like

それに 私は / また 好きだ

that a new school year starts in spring.

(こういうことも→) 新しい 学年(が) / 始まる(のも) / …春に

B:

私も同じです！

Same here!

(同じだよ)

新しいクラスメートや先生に会うのは楽しいです。

It's fun

(こうだ→) 楽しいこと

to meet new classmates and teachers.

→ 出会う(ことは) /…新しい クラスメートや 先生(に)

春はとてもさわやかに感じます。

Spring feels so fresh.

春(は) / 感じられる / とても 新鮮に

【日々の音読練習】～次回までに、文章を自分のものにする

① オーバーラッピング(Overlapping) …音を正確に身につける

- ▶ 解説を**見て**、音声を**聴きながら**、合わせて音読
- ▶ モデル音声を**正確にマネ**できるように、**口パク**から**ささやき声**へ
 - 頭を通さずに、『**耳から口に**』**自然に音が流れ出る**イメージで
 - 好きな歌の歌詞カードを見ると曲が聞こえてくるように「**耳で覚える**」

② リード&ルックアップ(Read & Look Up) …意味を身につける

(1) Read …**1センテンス(文)ごとに練習**(長い文は区切って練習する)

- ▶ 解説(前から訳)を目に入れながら(or スラッシュごとに声に出しながら)、
- ▶ **英語の語順・表現で意味がきちんと理解できるスピードで**、
- ▶ センテンスごとにゆっくり**3～5回繰返して音読** (→ Look Up へ進む)
- ▶ 『**暗記する**』というより『**体にしみ込ませる**』

(2) Look Up …**1センテンス(文)ごとに練習**(長い文は区切って練習する)

- ▶ 解説プリントから**目を上げて**(look up)
- ▶ 必ず顔のついたもの(ぬいぐるみ・フィギュア…)に向かって、
- ▶ 「**伝える**」(× **唱える**) **気持ち**で
- ▶ センテンスごとに**3～5回繰返して音読** (→ 次の文の Read へ進む)
- ▶ うまくできない場合は、**じっと考え込まずに (1) Read に戻る**

③ 朗読(Oral Interpretation) …文章全体を自分のものにする

- ▶ 本文を目に入れながら、
- ▶ **文章を書いた人になりきって**、聴いている人を「**説得する**」**気持ち**で、
- ▶ 文章全体を通して**3～5回繰返して音読**
- ▶ **ニュースキャスターのように**、内容に合わせて**声色やテンポ**を変える

【2周目】～学習した文章が、完全に身についている**□ ① 訳し戻し(Back Translation)**

- 講師が話す日本語訳の部分を、口頭で正確に元の英文に再現する。
- 完全な暗唱ではないので、数センテンス(or パラグラフ)に区切って確認。
- 間違えたら必ずやり直し。必要に応じて、日々の練習量を調整すること。

□ ② 目を閉じてリスニング×2 → 本文を見ながら音読×2

- 訳し戻しチェックの直後におこなうことで、学習内容を定着させる。

□ ③ 問題演習

- 初読のつもりで、英検や模試、入試などでの出題形式に慣れましょう。
- 実践用のマーキングをしましょう(3つの記号… □ | / | _)
- 読解問題では、必ず本文中に根拠を探して、印をつけましょう。
- 正確な音読練習を毎日繰り返し、英文を丸ごと「訳し戻し」できるまで身につけていれば、どんな問題でも簡単に正解できることに気づいて、「問題演習」より「音読練習」の方がはるかに重要だと実感しましょう。

16. 問題演習

次の英文を読み、設問に答えなさい。

My favorite season is spring. The weather becomes warm, and flowers start to bloom. I enjoy ア cherry blossoms in the park with my family. Spring is イ the season when a new school year begins. I feel excited because I can meet new classmates and teachers.

It is not too hot or too cold, so I can play ウ comfortably. I always feel fresh and happy during this season. Spring gives me a lot of energy and makes each day enjoyable. Among all the seasons, I like spring the most because everything feels new and beautiful.

問 1. 文章中の空欄 ア , イ , ウ に最も適切な語をそれぞれ①～④から選びなさい。

ア ① sees ② see ③ saw ④ seeing

イ ① also ② more ③ too ④ starts

ウ ① inside ② outside ③ out ④ with

問 2. 下線部を日本語に訳しなさい。

問 3. 次の ①～③ のうち本文の内容と一致するものを1つ選びなさい。

① The writer does not like spring because it is too hot.

② The writer looks forward to meeting new classmates in spring.

③ The writer prefers winter because he can play outside comfortably.