

【Level 1】

Lesson 17

Library

【1 周目】～文章中の単語や表現を完全に理解する

*各課題を終えたら、□にチェックマーク(✓)を記入してください。

□ ① リスニング

- 目を閉じて、テキスト本文・会話文を見ずに、
- 集中して2回聴きましょう。

□ ② リスニング&リーディング

- テキスト本文・会話文を目で読み、
- 音声に合わせて指先でなぞりながら、
- 集中して2回聴きましょう。

□ ③ マーキング(文法・意味・内容の確認) → 詳しいやり方は次のページ参照

- 6つの記号を使って、構文(単語の並び方)を確認しましょう。
- 同時に、意味がパツと出てこない(=知らない)単語に☆をつけましょう。
- 「見たことがあっても意味がわからない単語」にも必ず☆をつけましょう。

□ ④ 単語調べとマーキングの訂正

- 辞書で単語を調べ、【WORDS & PHRASES】のページに書き出しましょう。
- 【解説と練習】のページを開き、赤でマーキングを訂正し、意味を確認しましょう。

□ ⑤ 発音の確認

- 【解説と練習】のページと音声で、発音とリズムを確認しましょう。



この段階で講師のチェックを受け、疑問点を全て解消します。

□ ⑥ リスニングと音読

- 学習内容を定着させるため、講師によるチェックの直後に行います。
- 解説を読みながら2回聴く → 全文通して2回音読
- 間違っていた部分・わからなかった部分をすべて確認します。

【マーキング】～「6つの記号」を使って『手で読む』

① // (二重スラッシュ) …センテンス(文)の終わり(./?!)

- ▶ 長くて難しい文章になると、意外と文と文の句切れを見落とすので注意。

② □ (四角囲み) …『大きく区切る』役割の単語・語句

- ▶ 接続詞(ただし、文と文・節と節を区切るもの)

When I was a student, /I studied English /very hard.

- ▶ 疑問詞・関係詞(wh-で始まる what/which/who など)

I know a man **who** lives in England.

- ▶ ディスコースマーカー(話の流れを決める語句):

First, **For example**, **however** **In conclusion** など

③ == (二重アンダーライン) …述語動詞(V)

- ▶ 述語動詞 = 助動詞～動詞: I cannot speak English.

④ ○ (丸囲み) …『小さく区切る』役割の単語・語句

- ▶ 前置詞・(語句と語句をつなぐ)接続詞(『小さな』 and/but/or…)

I live **in** a house **near** the mountains.

- ▶ ただし、頭から読める前置詞にはつけない

a lot **of** water / a series **of** events

⑤ _ (一本アンダーライン) …不定詞・動名詞・分詞など

- ▶ 主語に対する述語動詞(V)ではない「動詞」(準動詞)
- ▶ ただし、マークするのは後ろから説明するパターンのみ

a man speaking English (英語を話している人)

a speaking robot (しゃべるロボット)

⑥ / (一本スラッシュ) …その他の区切れ目

- ▶ □や○で囲むような区切る役割の単語がなくても、意味が区切れている部分

The news made me /happy.

【WORDS & PHRASES】

★日本語でも意味があやふやな単語や表現は必ず調べるか質問すること！

単語／語句	意味／例文

17. PASSAGE & DIALOGUE

【PASSAGE】

Last Friday, I went to the city library. I did not visit it for a long time before.

The library was very quiet. Many people were reading books. I looked for a science book. I needed it for my school project. I found a book and sat at a table. I read the book. I learned

many facts about space and stars. The facts were very interesting. The library had a study room. Some students were in that room. They studied for exams.

I like the library. It is a good place to study and learn new things.

(98 words)

=====

【DIALOGUE】

A:

Did you do anything last Friday?

B:

Yes, I went to the city library. It was quiet, and many people were reading.

A:

What did you do there?

B:

I looked for a science book for my school project. I found one and read about space and stars.

A:

That sounds interesting! Was there a place to study?

B:

Yes, there was a study room. Some students were preparing for exams.

A:

Nice! Do you like the library?

B:

Yes, I think it's a great place to study and learn new things.

=====

次ページからのマーキング例と解説をよく読み、
赤ペンで訂正し、質問したい部分を決めた上で、
講師のチェックを受けてください。

17. マーキングの例

【PASSAGE】

Last Friday, I went to the city library. I did not visit it for a long time before.

The library was very quiet. Many people were reading books. I looked for a science book. I needed it for my school project. I found a book and sat at a table. I read the book. I learned

many facts about space and stars. The
facts were very interesting. The library
had a study room. Some students were
in that room. They studied for exams.
I like the library. It is a good place
to study and learn new things.

(98 words)

=====

[DIALOGUE]**A:**

Did you do anything/last Friday?

B:

Yes, I went to the city library// It was
quiet, and many people were reading//

A:

What did you do there?//

B:

I looked for a science book for my
school project// I found one and read
about space and stars//

A:

That sounds interesting!// Was there a
place to study?//

B:

Yes, there was a study room. Some students were preparing for exams.

A:

Nice! Do you like the library?

B:

Yes, I think it's a great place to study and learn new things.

=====

16. 解説と音読練習

先週の金曜日、

Last Friday,

最後の(=先週の) 金曜日に

私は市立図書館に行きました。

I went to the city library.

私は / 行った / …市立 図書館まで

しばらくの間、そこを訪れていませんでした。

I did not visit it

私は / 訪れなかった / …それを

for a long time / before.

…なかいあいだ / …その前までの

図書館はとても静かでした。

The library was very quiet.

図書館(は) / (こうだった→) / とても 静か

多くの人が本を読んでいました。

Many people were reading books.

多くの 人たち(が) / 読んでいる ところだった / …本(を)

私は科学の本を探しました。

I looked for a science book.

私は / 探した / …科学の 本(を)

学校のプロジェクトのために必要だったのです。

I needed it

私は / 必要としていた / …それを

for my school project.

…(私の) 学校の (探求授業) のために

私は本を見つけて、テーブルに座りました。

I found a book

私は / ① 見つけた / …(とある) 本(を)

and sat at a table.

(そして) ② 座った / …テーブル のところに

私はその本を読みました。

I read the book.

私は / 読んだ / …(その) 本(を)

宇宙や星について多くの事実を学びました。

I learned many facts

私は / 学んだ / …多くの 事実(を)

about space and stars.

…宇宙 や 星 についての

その事実はとても興味深かったです。

The facts were very interesting.

(その)事実(は) / (こうだった→) / とても 興味深い

図書館には自習室がありました。

The library had a study room.

図書館(は) / (持っていた) / …勉強する 部屋(を)

何人かの学生がその部屋にいました。

Some students were in that room.

何人かの 学生(が) / (こうだった→) / その 部屋の中

彼らは試験の勉強をしていました。

They studied for exams.

かれらは / 勉強していた / …試験のために

私は図書館が好きです。

I like the library.

私は / 好きだ / …図書館(が)

そこは勉強したり、新しいことを学んだりするのに良い場所です。

It is a good place

それは / (こうだ→) / (ひとつの) 良い 場所

to study and learn new things.

→ ① 勉強する(ための) (そして) → ② 学ぶ(ための) / …新しい こと(を)

【会話文】

A:

先週の金曜日、何かしましたか？

Did you do anything /last Friday?

あなたは / した(の?) / …何か(を) / …最後の(=先週の) 金曜に

B:

はい、市立図書館に行きました。

Yes, I went to the city library.はい 私は / 行った / …市立 図書館 まで

静かで、

It was quiet,(こうだった→) / 静か

多くの人が本を読んでいました。

and many people were reading.(そして) たくさんの 人たちが / 読書をしていた

A:

そこで何をしていたのですか？

What did you do there?何(を) / あなたは / し(たの?) / …そこで

B:

学校のプロジェクトのために科学の本を探しました。

I looked for a science book私は / 探した / …(ある1つの) 科学の 本(を)

for my school project.

…(私の) 学校の (探求学習) のために

1冊見つけて、宇宙や星について読みました。

I found one

私は / 見つけた / …(1冊の本を)

and read about space and stars.

(そして) 読んだ / …宇宙と 星について

A:それは面白そうですね!

That sounds interesting!

そのこと(は) / (聞こえる) / …興味深く

勉強する場所がありましたか?

Was there a place to study?

あった(の?) / …(とある)場所(が) → 勉強する(ための)

B:

はい、自習室がありました。

Yes, there was a study room.

はい あった / …(ひとつの) 勉強する 部屋(が)

何人かの学生が試験の準備をしていました。

Some students were preparing

何人かの 学生(が) / 準備をしている最中だった

for exams.

…試験のために

A:

いいですね!

Nice!

図書館は好きですか?

Do you like the library?あなたは / 好き(なの?) / …図書館(が)

B:

はい、素晴らしい場所だと思います。

Yes, I thinkはい 私は / 思うit's a great placeそれは / (こうだ→) / 素晴らしい 場所

勉強したり新しいことを学んだりするのに

to study and learn new things.

→ ① 勉強する(のに) (そして) → ② 学ぶ(のに) / …新しい こと(を)

【日々の音読練習】～次回までに、文章を自分のものにする

① オーバーラッピング(Overlapping) …音を正確に身につける

- ▶ 解説を**見て**、音声を**聴きながら**、合わせて音読
- ▶ モデル音声を**正確にマネ**できるように、**口パク**から**ささやき声**へ
 - 頭を通さずに、『**耳から口に**』**自然に音が流れ出る**イメージで
 - 好きな歌の歌詞カードを見ると曲が聞こえてくるように「**耳で覚える**」

② リード&ルックアップ(Read & Look Up) …意味を身につける

(1) Read …**1センテンス(文)ごとに練習**(長い文は区切って練習する)

- ▶ 解説(前から訳)を目に入れながら(or スラッシュごとに声に出しながら)、
- ▶ **英語の語順・表現で意味がきちんと理解できるスピードで**、
- ▶ センテンスごとにゆっくり**3～5回繰返して音読** (→ Look Up へ進む)
- ▶ 『**暗記する**』というより『**体にしみ込ませる**』

(2) Look Up …**1センテンス(文)ごとに練習**(長い文は区切って練習する)

- ▶ 解説プリントから**目を上げて**(look up)
- ▶ 必ず顔のついたもの(ぬいぐるみ・フィギュア…)に向かって、
- ▶ 「**伝える**」(× **唱える**) **気持ち**で
- ▶ センテンスごとに**3～5回繰返して音読** (→ 次の文の Read へ進む)
- ▶ うまくできない場合は、**じっと考え込まずに (1) Read に戻る**

③ 朗読(Oral Interpretation) …文章全体を自分のものにする

- ▶ 本文を目に入れながら、
- ▶ **文章を書いた人になりきって**、聴いている人を「**説得する**」**気持ち**で、
- ▶ 文章全体を通して**3～5回繰返して音読**
- ▶ **ニュースキャスターのように**、内容に合わせて**声色やテンポ**を変える

【2周目】～学習した文章が、完全に身についている**□ ① 訳し戻し(Back Translation)**

- 講師が話す日本語訳の部分を、口頭で正確に元の英文に再現する。
- 完全な暗唱ではないので、数センテンス(or パラグラフ)に区切って確認。
- 間違えたら必ずやり直し。必要に応じて、日々の練習量を調整すること。

□ ② 目を閉じてリスニング×2 → 本文を見ながら音読×2

- 訳し戻しチェックの直後におこなうことで、学習内容を定着させる。

□ ③ 問題演習

- 初読のつもりで、英検や模試、入試などでの出題形式に慣れましょう。
- 実践用のマーキングをしましょう(3つの記号… □ | / | _)
- 読解問題では、必ず本文中に根拠を探して、印をつけましょう。
- 正確な音読練習を毎日繰り返し、英文全体を「訳し戻し」できるレベルで身につけていれば、どんな問題でも簡単に正解できることに気づいて、「問題演習」より「音読練習」の方がはるかに重要だと実感しましょう。

17. 問題演習

次の英文を読み、設問に答えなさい。

A Last Friday, I went to the city library. I did not visit it for a long time before.

The library was very ア . Many people were reading books. I looked イ a science book. I needed it for my school project. I found a book and sat at a table. I read the book. I learned many facts about space and stars. The facts were very ウ . The library had a study room. Some students were in that room. They studied for exams.

I like the library. It is a good place to study and learn new things.

問 1. 文章中の空欄 ア , イ , ウ に最も適切な語をそれぞれ①～④から選びなさい。

ア ① quiet ② quit ③ quite ④ queen

イ ① to ② into ③ at ④ for

ウ ① interested ② interesting ③ interest ④ international

問 2. 下線部を日本語に訳しなさい。

問 3. What did the writer do at the library?

- ① He borrowed a science book to read at home.
- ② He read a science book for his school project.
- ③ He helped other students study for their exams.