

【Level 1】

Lesson 16

Ant World

【1 周目】～文章中の単語や表現を完全に理解する

*各課題を終えたら、□にチェックマーク(✓)を記入してください。

□ ① リスニング

- 目を閉じて、テキスト本文・会話文を見ずに、
- 集中して2回聴きましょう。

□ ② リスニング&リーディング

- テキスト本文・会話文を目で読み、
- 音声に合わせて指先でなぞりながら、
- 集中して2回聴きましょう。

□ ③ マーキング(文法・意味・内容の確認) → 詳しいやり方は次のページ参照

- 6つの記号を使って、構文(単語の並び方)を確認しましょう。
- 同時に、意味がパツと出てこない(=知らない)単語に☆をつけましょう。
- 「見たことがあっても意味がわからない単語」にも必ず☆をつけましょう。

□ ④ 単語調べとマーキングの訂正

- 辞書で単語を調べ、【WORDS & PHRASES】のページに書き出しましょう。
- 【解説と練習】のページを開き、赤でマーキングを訂正し、意味を確認しましょう。

□ ⑤ 発音の確認

- 【解説と練習】のページと音声で、発音とリズムを確認しましょう。



この段階で講師のチェックを受け、疑問点を全て解消します。

□ ⑥ リスニングと音読

- 学習内容を定着させるため、講師によるチェックの直後に行います。
- 解説を読みながら2回聴く → 全文通して2回音読
- 間違っていた部分・わからなかった部分をすべて確認します。

【マーキング】～「6つの記号」を使って『手で読む』

① // (二重スラッシュ) …センテンス(文)の終わり(./?!)

- ▶ 長くて難しい文章になると、意外と文と文の句切れを見落とすので注意。

② □ (四角囲み) …『大きく区切る』役割の単語・語句

- ▶ 接続詞(ただし、文と文・節と節を区切るもの)

When I was a student, /I studied English /very hard.

- ▶ 疑問詞・関係詞(wh-で始まる what/which/who など)

I know a man **who** lives in England.

- ▶ ディスコースマーカー(話の流れを決める語句):

First, **For example**, **however** **In conclusion** など

③ == (二重アンダーライン) …述語動詞(V)

- ▶ 述語動詞 = 助動詞～動詞: I cannot speak English.

④ ○ (丸囲み) …『小さく区切る』役割の単語・語句

- ▶ 前置詞・(語句と語句をつなぐ)接続詞(『小さな』 and/but/or…)

I live **in** a house **near** the mountains.

- ▶ ただし、頭から読める前置詞にはつけない

a lot **of** water / a series **of** events

⑤ _ (一本アンダーライン) …不定詞・動名詞・分詞など

- ▶ 主語に対する述語動詞(V)ではない「動詞」(準動詞)
- ▶ ただし、マークするのは後ろから説明するパターンのみ

a man speaking English (英語を話している人)

a speaking robot (しゃべるロボット)

⑥ / (一本スラッシュ) …その他の区切れ目

- ▶ □や○で囲むような区切る役割の単語がなくても、意味が区切れている部分

The news made me /happy.

【WORDS & PHRASES】

★日本語でも意味があやふやな単語や表現は必ず調べるか質問すること！

単語／語句	意味／例文

16. PASSAGE & DIALOGUE

【PASSAGE】

Ants are small insects that live almost everywhere. They live in large groups called colonies. Each colony has a queen, many workers, and some males. The queen lays eggs. Workers find food, build nests, and protect the colony.

Ants are very strong. They can

carry things much heavier than their own bodies. When an ant finds food, it leaves a smell on the ground. Other ants follow the smell to find the food.

Ants teach us that working hard together can help us do great things.

(97 words)

=====

【DIALOGUE】

A:

Did you know that ants live in big groups called colonies?

B:

No, I didn't. What do they do in the colony?

A:

The queen lays eggs, and the workers find food and protect the nest.

B:

That's cool. Are ants strong?

A:

Yes! They can carry things much heavier than their bodies.

B:

Wow, ants are really amazing!

A:

Also, ants leave smells to help others find food.

B:

Really? That's smart!

A:

Yes, ants are good at working together.

=====

次ページからのマーキング例と解説をよく読み、
赤ペンで訂正し、質問したい部分を決めた上で、
講師のチェックを受けてください。

16. マーキングの例

Ants are small insects that live
almost everywhere.// They live in large
groups called colonies.// Each colony has
a queen, many workers, and some
males.// The queen lays eggs.// Workers
find food, build nests, and protect the
colony.//

Ants are very strong.// They can
carry things/much heavier than their

own bodies. When an ant finds food, it
leaves a smell on the ground. Other
ants follow the smell to find the food.

Ants teach us that working hard
together can help us do great things.

(97 words)

=====

【DIALOGUE】

A:

Did you know that ants live in big
groups called colonies?//

B:

No, I didn't.// What do they do in the
colony?//

A:

The queen lays eggs, and the workers
find food and protect the nest.//

B:

That's cool.// Are ants/strong?//

A:

Yes!// They can carry things/ much
heavier than their bodies.//

B:

Wow, ants are really amazing!

A:

Also, ants leave smells to help others
find food.

B:

Really? That's smart!

A:

Yes, ants are good at working together.

=====

16. 解説と音読練習

アリは 小さな昆虫です

Ants are small **i**nsects

アリ(は) / (こうだ→) / 小さな 昆虫

…ほぼ どこにでも 生息している(ような)

that live almost **e**verywhere.

…(それは) 生息している(ような) / … ほとんど あらゆるところに

それらは 生息しています

They live

それらは / 生息している

…大きな集団で

in large groups

…大きな 集団で

…「コロニー」と呼ばれる(ような)

called colonies.

…呼ばれる(ような) / …コロニー(と)

それぞれのコロニーには、

Each colony

それぞれの コロニー(は)

女王アリ、たくさんの働きアリ、そして数匹のオスアリがいます。

has a queen, many workers,

(持っている) / …(一匹の) 女王アリと / たくさんの 働きアリと

and some males.

(それに) 数匹の オスアリ(を)

女王アリは卵を産みます。

The queen lays eggs.

女王アリ(は) / 産む / …卵(を)

働きアリは食べ物を見つけ、

Workers find food,

働きアリ(は) / ① 見つける / …食べ物(を)

巣を作り、コロニーを守ります。

build nests, and protect the colony.

② 作る / …巣(を) / (そして最後に) ③ 守る / …コロニー(を)

アリはとても力持ちです。

Ants are very strong.

アリ(は) / (こうだ→) / とても 強い

それらはものを運ぶことができます

They can carry things

それらは / 運ぶ ことができる / …もの(を)

…ずっと重い(ような)

much heavier

…はるかに もっと思い(ような)

…自分の体よりも

than their own bodies.

…それら 自身の 体よりも

アリが食べ物を見つけると、

When an ant finds food,

(いつかというとき) (一匹の) アリ(が) / 見つける(と) / …食べ物(を)

匂いを残します

it leaves a smell

それは / 残す / …(ある) 匂い(を)

…地面に

on the ground.

…地面に

ほかのアリたちはその匂いをたどって

Other ants follow the smell

他の アリたち(は) / たどる / …(その) 匂い(を)

食べ物を見つけます。

to find the food.

→ 見つける(ため) / …(その) 食べ物(を)

アリたちは、私たちに教えてくれます

Ants teach us

アリたち(は) / 教える / …私たちに

…協力して一生懸命働くことが私たちを手助けできることを

that working hard together can help us

(こう→) 働くこと(が) / …一生懸命に / …一緒に / 手助け できる / …私たちを

…大きなことを成し遂げる(よう)

do great things.

…おこなう(よう) / …大きな こと(を)

【会話文】

A:

知ってた?

Did you know

(あなたは) / 知って(た?)

…アリが大きな集団で生活しているって

that ants live in big groups

(こういうことを→) アリ(が) / 生息している(のを) / …大きな 集団 の中で

…「コロニー」と呼ばれる(ような)

called colonies?

…呼ばれる(ような) / …コロニー(と)

B:

いいえ、知りませんでした。

No, I didn't.

いいえ / (私は) / (知らな)かった

それらは)何をしているの?

What do they do

なに(を)/ それらは / する(の?)

…コロニーで

in the colony?

…コロニーの中で

A:

女王アリは卵を産み、

The queen lays eggs,

女王アリ(は)/ 産む /…卵(を)

働きアリは食べ物を見つけて

and the workers find food

そして 働きアリ(は)/ 見つける /…食べ物(を)

巣を守ります。

and protect the nest.

(また) 守る /…巣(を)

B:

それはすごいね。

That's cool.

そのこと(は)/ (こうだ→) / すごい

アリは力持ちなの?

Are ants /strong?

(こう?→) / アリ(は)/ 強い

=====

A:

うん!

Yes!

彼らはものを運べるよ

They can carry things

それらは / 運ぶ ことができる /…もの(を)

…自分の体よりずっと重い(ような)

much heavier than their bodies.

…はるかに もっと重い(ような) /…それらの 体よりも

=====

B:

わあ、アリって本当にすごいね!

Wow, ants are really amazing!

わあ / アリ(は) / (こうだ→) / 本当に 驚くべき(もの)

=====

A:

それに、アリは匂いも残すんだ

Also, ants leave smells

それに アリ(は) / 残す /…匂い(を)

…仲間が食べ物を見つけられるように

to help others find food.

→ 役立つ(ように) /…他(のアリが) /…見つける(よう) /…食べ物(を)

=====

B:

本当？

Really?

それって賢いね！

That's smart!

そのこと(は) / (こうだ→) / かしこい

A:

うん、アリは協力するのがとても上手なんだ。

Yes, ants are good at working together.

そう / アリ(は) / (こうだ→) / 優れている / …働くこと(に) / …一緒に

【日々の音読練習】～次回までに、文章を自分のものにする

① オーバーラッピング(Overlapping) …音を正確に身につける

- ▶ 解説を**見て**、音声を**聴きながら**、合わせて音読
- ▶ モデル音声を**正確にマネ**できるように、**口パク**から**ささやき声**へ
 - 頭を通さずに、『**耳から口に**』**自然に音が流れ出る**イメージで
 - 好きな歌の歌詞カードを見ると曲が聞こえてくるように「**耳で覚える**」

② リード&ルックアップ(Read & Look Up) …意味を身につける

(1) Read …**1センテンス(文)ごとに練習**(長い文は区切って練習する)

- ▶ 解説(前から訳)を目に入れながら(or スラッシュごとに声に出しながら)、
- ▶ **英語の語順・表現で意味がきちんと理解できるスピードで**、
- ▶ センテンスごとにゆっくり**3～5回繰返して音読** (→ Look Up へ進む)
- ▶ 『**暗記する**』というより『**体にしみ込ませる**』

(2) Look Up …**1センテンス(文)ごとに練習**(長い文は区切って練習する)

- ▶ 解説プリントから**目を上げて**(look up)
- ▶ 必ず顔のついたもの(ぬいぐるみ・フィギュア…)に向かって、
- ▶ 「**伝える**」(× **唱える**) **気持ち**で
- ▶ センテンスごとに**3～5回繰返して音読** (→ 次の文の Read へ進む)
- ▶ うまくできない場合は、**じっと考え込まずに (1) Read に戻る**

③ 朗読(Oral Interpretation) …文章全体を自分のものにする

- ▶ 本文を目に入れながら、
- ▶ **文章を書いた人になりきって**、聴いている人を「**説得する**」**気持ち**で、
- ▶ 文章全体を通して**3～5回繰返して音読**
- ▶ **ニュースキャスターのように**、内容に合わせて**声色やテンポ**を変える

【2周目】～学習した文章が、完全に身についている**□ ① 訳し戻し(Back Translation)**

- 講師が話す日本語訳の部分を、口頭で正確に元の英文に再現する。
- 完全な暗唱ではないので、数センテンス(or パラグラフ)に区切って確認。
- 間違えたら必ずやり直し。必要に応じて、日々の練習量を調整すること。

□ ② 目を閉じてリスニング×2 → 本文を見ながら音読×2

- 訳し戻しチェックの直後におこなうことで、学習内容を定着させる。

□ ③ 問題演習

- 初読のつもりで、英検や模試、入試などでの出題形式に慣れましょう。
- 実践用のマーキングをしましょう(3つの記号… □ | / | _)
- 読解問題では、必ず本文中に根拠を探して、印をつけましょう。
- 正確な音読練習を毎日繰り返し、英文全体を「訳し戻し」できるレベルで身につけていれば、どんな問題でも簡単に正解できることに気づいて、「問題演習」より「音読練習」の方がはるかに重要だと実感しましょう。

16. 問題演習

次の英文を読み、設問に答えなさい。

Ants are small insects ア live almost everywhere. They live in large groups イ colonies. Each colony has a queen, many workers, and some males. The queen lays eggs. Workers find food, build nests, and protect the colony.

Ants are very strong. They can carry things much heavier than their own bodies. ウ an ant finds food, it leaves a smell on the ground. Other ants follow the smell to find the food.

Ants teach us that working hard together can help us do great things.

問 1. 文章中の空欄 ア , イ , ウ に最も適切な語をそれぞれ①～④から選びなさい。

ア ① what ② that ③ it ④ where

イ ① calling ② calls ③ is ④ called

ウ ① Because ② When ③ Where ④ In

問 2. 下線部を日本語に訳しなさい。

問 3. 次の ①～③ のうち本文の内容と一致するものを1つ選びなさい。

① The queen ant collects food and brings it to the nest.

② Ants can only carry things that are lighter than their own bodies.

③ Ants use smells to help other ants find food.