

【Level 3】

Lesson 02

Artificial Intelligence



【1 周目】～文章中の単語や表現を完全に理解する

*各課題を終えたら、□にチェックマーク(✓)を記入してください。

□ ① リスニング

- 目を閉じて、テキスト本文・会話文を見ずに、
- 集中して2回聴きましょう。

□ ② リスニング&リーディング

- テキスト本文・会話文を目で読み、
- 音声に合わせて指先でなぞりながら、
- 集中して2回聴きましょう。

□ ③ マーキング(文法・意味・内容の確認) → 詳しいやり方は次のページ参照

- 6つの記号を使って、構文(単語の並び方)を確認しましょう。
- 同時に、意味がパツと出てこない(=知らない)単語に☆をつけましょう。
- 「見たことがあっても意味がわからない単語」にも必ず☆をつけましょう。

□ ④ 単語調べとマーキングの訂正

- 辞書で単語を調べ、【WORDS & PHRASES】のページに書き出しましょう。
- 【解説と練習】のページを開き、赤でマーキングを訂正し、意味を確認しましょう。

□ ⑤ 発音の確認

- 【解説と練習】のページと音声で、発音とリズムを確認しましょう。



この段階で講師のチェックを受け、疑問点を全て解消します。

□ ⑥ リスニングと音読

- 学習内容を定着させるため、講師によるチェックの直後に行います。
- 解説を読みながら2回聴く → 全文通して2回音読
- 間違っていた部分・わからなかった部分をすべて確認します。

【マーキング】～「6つの記号」を使って『手で読む』

① // (二重スラッシュ) …センテンス(文)の終わり(./?/!)

- ▶ 長くて難しい文章になると、意外と文と文の句切れを見落とすので注意。

② □ (四角囲み) …『大きく区切る』役割の単語・語句

- ▶ 接続詞(ただし、文と文・節と節を区切るもの)

When I was a student, /I studied English /very hard.

- ▶ 疑問詞・関係詞(wh-で始まる what/which/who など)

I know a man **who** lives in England.

- ▶ ディスコースマーカー(話の流れを決める語句):

First, **For example**, **however**, **In conclusion** など

③ ____ (二重アンダーライン) …述語動詞(V)

- ▶ 述語動詞 = 助動詞～動詞: I cannot speak English.

④ ○ (丸囲み) …『小さく区切る』役割の単語・語句

- ▶ 前置詞・(語句と語句をつなぐ)接続詞(『小さな』 and/but/or…)

I live **in** a house **near** the mountains.

- ▶ ただし、頭から読める前置詞にはつけない

a lot **of** water / a series **of** events

⑤ ____ (一本アンダーライン) …不定詞・動名詞・分詞など

- ▶ 主語に対する述語動詞(V)ではない「動詞」(準動詞)
- ▶ ただし、マークするのは後ろから説明するパターンのみ

a man speaking English (英語を話している人)

a speaking robot (しゃべるロボット)

⑥ / (一本スラッシュ) …その他の区切れ目

- ▶ □や○で囲むような区切る役割の単語がなくても、意味が区切れている部分

The news made me /happy.

【WORDS & PHRASES】

★日本語でも意味があやふやな単語や表現は必ず調べるか質問すること！

単語／語句	意味／例文

02. PASSAGE & DIALOGUE

【PASSAGE】

AI is a field of technology that focuses on creating machines that can think and learn like humans. The idea of AI began around 1950, when a British mathematician named Alan Turing suggested a way to test a machine's ability to think. This test, now called the Turing Test, checks if a machine can act in a way that is similar to a human.

In 1956, a group of scientists gathered at Dartmouth College in the United States and officially started the field of AI. At first, many people believed machines would soon be as smart as humans. However, progress was slower than expected. Sometimes, AI

research lost support and funding, leading to periods known as “AI winters.”

In recent years, AI has advanced quickly because of faster computers and more data. One major area of AI is machine learning, where computers learn from data and improve over time. A famous example is AlphaGo, a program made by Google, which defeated a top player in the game of Go.

Today, AI is used in many areas such as medicine, business, and the arts. As AI technology continues to grow, it may change the way people live and work in the future.

(197 words)

=====

[DIALOGUE]

A:

Did you watch that video about AI writing stories and making art? It's amazing how fast the technology is growing.

B:

Yeah, I did. AI is definitely interesting, but I'm also a bit worried. If machines can do creative work, what will happen to jobs in the future?

A:

That's true, but I think AI can help people instead of replacing them. For example,

doctors can use AI to find diseases more quickly and accurately.

B:

I see your point. AI is useful in healthcare and other areas. But don't you think people might become too dependent on it?

A:

Maybe, but we just need to learn how to use it in a smart way. If we control how AI is used, it can improve our lives.

B:

You're right. I guess the most important

thing is to find a good balance between using
AI and keeping human skills.

=====

次ページからのマーキング例と解説をよく読み、
赤ペンで訂正し、質問する部分を決めた上で、
講師のチェックを受けてください。

02. マーキングの例

【PASSAGE】

AI is a field of technology that focuses on creating machines that can think and learn like humans. The idea of AI began around 1950, when a British mathematician named Alan Turing suggested a way to test a machine's ability to think. This test, now called the Turing Test, checks if a machine can act in a way that is similar to a human.

In 1956, a group of scientists gathered at Dartmouth College in the United States and officially started the field of AI. At first, many people believed machines would soon be as smart as humans. However, progress was slower than expected. Sometimes, AI

research lost support and funding, leading to periods known as “AI winters.”

In recent years, AI has advanced quickly because of faster computers and more data.

One major area of AI is machine learning, where computers learn from data and improve over time. A famous example is AlphaGo, a program made by Google, which defeated a top player in the game of Go.

Today, AI is used in many areas such as medicine, business, and the arts. As AI technology continues to grow, it may change the way people live and work in the future.

(197 words)

=====

[DIALOGUE]

A:

Did you watch that video about AI writing
stories and making art? It's amazing how
fast the technology is growing

B:

Yeah, I did. AI is definitely interesting, but
I'm also a bit worried. If machines can do
creative work, what will happen to jobs in the
future?

A:

That's true, but I think AI can help people
instead of replacing them. For example,

doctors can use AI to find diseases/more
quickly and accurately.

B:

I see your point. AI is useful in healthcare
and other areas. But don't you think people
might become too dependent on it?

A:

Maybe, but we just need to learn how to use
it in a smart way. If we control how AI is used,
it can improve our lives.

B:

You're right. I guess the most important

thing is to find a good balance between using
AI and keeping human skills //

=====

02. 解説と音読練習

【本文】

AI は、技術の分野です

AI is a field of technology

AI(は) / (こうだ→) / (ひとつの) 分野 / …科学技術の

…機械を作ることに焦点を当てた(ような)

that focuses on creating machines

…(それは) 注目している(ような) / …創り出すことに / …機械(を)

…人間のように考えたり学んだりできる(ような)

that can think and learn like humans.

…(それは) 考えたり 学んだりできる(ような) / …人間のように

AI のアイデアは 1950 年ごろに始まりました。

The idea of AI began around 1950,

発想(は) / …AI の / 始まった / …1950ごろに

そのとき、アラン・チューリングというイギリスの数学者が、方法を提案したのです

when a British mathematician

(そのとき) (ひとりの) イギリス人の 就学者(が)

named Alan Turing

…名前を持つ(ような) / …アラン・チューリング(という)

suggested a way

提案した / …ある 方法(を)

…機械の思考能力をテストするための

to test a machine's ability to think.

→ テストする(ための) / …機械の 能力(を) → 思考する(ための)

このテストは現在「チューリング・テスト」と呼ばれており、

This test, now called the Turing Test,

この テスト(は) / 現在は 呼ばれている(が) / …チューリングテスト(と)

機械が人間のように行動できるかどうかを調べます。

checks

調べる

if a machine can act

(こうかどうか→) 機械(が) / ふるまえる(か)

in a way that is similar to a human.

…方法で / …(それは) (こうだ→) / 似ている(ような) / …人間に

1956 年、

In 1956,

1956年に

科学者たちが集まり

a group of scientists gathered

集団(が) / …科学者たちの / 集まった

…アメリカのダートマス大学に

at Dartmouth College in the United States

…ダートマス大学に / …米国にある

AI の分野が正式に始まりました。

and officially started the field of AI.

(そして) 正式に 始めた / …分野(を) / …AI という

当初は、多くの人が信じていました

At first,

はじめは

many people believed

多くの 人たちが(が) / 信じていた

…すぐに機械が人間と同じくらい賢くなると

machines would soon be as smart

…機械(が) / すぐに なるだろう(と) / …同じくらい 賢く

as humans.

…人間と(同じくらい)

しかし、進歩は予想よりも遅かったのです。

However,

しかし

progress was slower than expected.

進歩(は) / (こうだった→) / もっと遅い / …予測されていたより

何度か、AI 研究への支持や資金が失われることもあり、

Sometimes,

ときには

AI research lost support and funding,

AI 研究(は) / 失った / …支援や 資金(を)

その結果、「AI の冬」と呼ばれる時期が訪れました。

leading to periods

…(結果として)つながって / …時期に

known as “AI winters.”

…知られている(ような) / …「AI の 冬」として

近年では、AI は急速に進歩しています

In recent years,

近年では

AI has advanced quickly

AI(は) / 進歩してきている / …急速に

…計算速度の速いコンピュータと豊富なデータによって

because of faster computers and more data.

…もっと速い コンピュータと もっと多い データのために

AI の重要な分野のひとつは「機械学習」で、

One major area of AI is machine learning,

ひとつの 主要な 分野(は) / …AI の / (こうだ→) / 機械 学習

そこでは、コンピュータがデータから学び、時間とともに成長するのです。

where computers learn from data

(そこでは) コンピュータ(が) / 学習する / …データから

and improve over time.

(そして) 向上する / …時間とともに

有名な例としては、グーグルが開発した「AlphaGo」というプログラムがあり、

A famous example is AlphaGo,

ある 有名な 例(は) / (こうだ→) / アルファ碁

a program made by Google,

…(つまり) プログラム / …作られた(ような) / …グーグルによって

これは囲碁の対戦でトッププレイヤーを倒しました。

which defeated a top player

それは 倒した / …トッププレイヤー(を)

in the game of Go.

…対戦において / …碁の

現在、AI はさまざまな分野で使われています

Today, AI is used in many areas

現在 AI(は) / 使われている / …多くの 分野で

…医療、ビジネス、芸術といった

such as medicine, business, and the arts.

…医療や ビジネス (それに) 芸術といった

AI 技術が発展し続けるにつれて、

As AI technology continues to grow,

(これと同時に→) AI 技術(が) / 成長し続ける(につれて)

将来、人々の生活や働き方が変わるかもしれません。

it may change the way

それは / 変える かもしれない / …あり方(を)

people live and work

…人々(が) 生活したり 働いたりする(ような)

in the future.

…将来(において)

【会話文】

A:

ねえ、AI が物語を書いたりアートを作ったりする動画を見た？

Did you watch that video

(あなたは) / 観た(の?) / …あの 動画(を)

about AI writing stories and making art?

…AI (についての) / …書いたり / …物語(を) (それに) 作ったり(するような) / …アート作品(を)

技術がこんなに早く進歩しているなんてすごいよね。

It's amazing

(こうだ→) / 驚くべき

how fast / the technology is growing.

…(どれだけ) 速く / 科学技術(が) / 発展している(かは)

B:

うん、見たよ。

Yeah, I did.

うん / 私は / (そう)した

AI は確かに面白いけど、ちょっと心配でもあるんだ。

AI is definitely interesting,

AI(は) / (こうだ→) / 確かに 興味深い

but I'm also a bit worried.

でも 私は / 同時に 少し 心配させ られている

もし機械が創造的な仕事までできるようになったら、

If machines can do creative work,

(こうなら→) 機械(が) / する ことができる(なら) / …創造的な 仕事(を)

将来の仕事はどうなるのかな？

what will happen to jobs in the future?

何(が) / 起こる ことになる(?) / …仕事に対して / …将来における

A:

確かにそうだね

That's s true,

そのこと(は) / (こうだ→) / 本当

けど、AI は人を置き換えるんじゃなくて、助けることができると思うよ。

but I think

でも 私は / 思う

AI can help people instead of replacing them.

…AI(は) / 手助けできる(と) / …人(を) / …代替する代わりに / …かれらを

たとえば、

For example,

たとえば

医者は AI を使って病気をより早く正確に見つけることができるよ。

doctors can use AI to find diseases

医者(は) / 使う ことができる / …AI(を) → 見つける(ために) / …病気(を)

more quickly and accurately.

…もっと 素早く (そして) 正確に

B:

なるほどね。

I see your point.

私は / わかる / …あなたの (いいたいことが)

AI は医療や他の分野でも役に立つんだよね。

AI is useful in healthcare and other areas.

AI(は) / (こうだ→) / 有用 / …医療や 他の 分野において

でも、人が AI に頼りすぎてしまうかもしれないって思わない？

But don't you think

でも (あなたは) / 思わ(ない?)

people might become too dependent on it?

…人(が) / なる かもしれない(と) / あまりに 依存した状態(に) / …それ(に)

A:

そうかもしれないけど、私たちが賢く使う方法を学ばいいんじゃないかな。

Maybe,

(そうかも)

but we just need to learn

でも 私たちは / ただ 学ぶ必要がある(だけ)

how to use it in a smart way.

…方法(を) → 使う(ための) / …それを / …賢い やり方(で)

AI の使い方をうまくコントロールできれば、

If we control

(こうなら→) 私たちが / うまく飼いなす(なら)

how AI is used,

…方法(を) / …AI(が) 使われる(ような)

私たちの生活を良くすることができると思うよ。

it can improve our lives.

それは / 改善する ことができる / …私たちの 生活(を)

B:

そうだね。

You're right.

あなたは / (こうだ→) / 正しい

一番大切なのはバランスをとることだと思うよ

I guess

私は / 推測する

the most important thing is

…いちばん 大事な こと(は) / (こうだと→)

to find a good balance

→ 見つける(こと) / …ちょうどいい バランス(を)

…AI を使うことと人間の能力を保つことのあいだの

between using AI and keeping human skills.

…使うことと / …AI(を) / 保つことのあいだの / …人間の 技術(を)

【日々の音読練習】～次回までに、文章を自分のものにする**① オーバーラッピング(Overlapping) …音を正確に身につける**

- ▶ 解説を**見て**、音声を**聴きながら**、合わせて音読
- ▶ モデル音声を**正確にマネ**できるように、**口パク**から**ささやき声**へ
 - 頭を通さずに、『**耳から口に**』**自然に音が流れ出る**イメージで
 - 好きな歌の歌詞カードを見ると曲が聞こえてくるように「**耳で覚える**」

② リード&ルックアップ(Read & Look Up) …意味を身につける**(1) Read … 1 センテンス(文)ごとに練習(長い文は区切って練習する)**

- ▶ 解説(前から訳)を目に入れながら(or スラッシュごとに声に出しながら)、
- ▶ **英語の語順・表現で意味がきちんと理解できるスピードで**、
- ▶ センテンスごとにゆっくり **3～5 回繰返して音読** (→ Look Up へ進む)
- ▶ 『**暗記する**』というより『**体にしみ込ませる**』

(2) Look Up … 1 センテンス(文)ごとに練習(長い文は区切って練習する)

- ▶ 解説プリントから**目を上げて**(look up)
- ▶ 必ず顔のついたもの(ぬいぐるみ・フィギュア…)に向かって、
- ▶ 「**伝える**」(× **唱える**) **気持ち**で
- ▶ センテンスごとに **3～5 回繰返して音読** (→ 次の文の Read へ進む)
- ▶ うまくできない場合は、**じっと考え込まずに (1) Read に戻る**

③ 朗読(Oral Interpretation) …文章全体を自分のものにする

- ▶ 本文を目に入れながら、
- ▶ **文章を書いた人になりきって**、聴いている人を「**説得する**」**気持ち**で、
- ▶ 文章全体を通して **3～5 回繰返して音読**
- ▶ **ニュースキャスターのように**、内容に合わせて**声色やテンポ**を変える

④ シャドウイング …文章全体のリズムと意味を完全に身につける

- ▶ 目を閉じて、音声を聴きながら
- ▶ 同時に後を追うように音読する

【2周目】～学習した文章が、完全に身についている**□ ① 訳し戻し(Back Translation)チェック**

- 講師が話す日本語訳の部分を、口頭で正確に元の英文に再現する。
- 完全な暗唱ではないので、数センテンス(or パラグラフ)に区切って確認。
- 間違えたら必ずやり直し。必要に応じて、日々の練習量を調整すること。

□ ② 目を閉じてリスニング×2 → 本文を見ながら音読×2

- 訳し戻しチェックの直後におこなうことで、学習内容を定着させる。

□ ③ 問題演習

- 初読のつもりで、英検や模試、入試などでの出題形式に慣れましょう。
- 実践用のマーキングをしましょう(3つの記号… □ | / | _)
- 読解問題では、必ず本文中に根拠を探して、印をつけましょう。
- 正確な音読練習を毎日繰り返し、英文を丸ごと「訳し戻し」できるまで身につけていれば、どんな問題でも簡単に正解できることに気づいて、「問題演習」より「音読練習」の方がはるかに重要だと実感しましょう。

02. 問題演習

次の英文を読み、設問に答えなさい。

AI is a field of technology that focuses on creating machines that can think and learn like humans. The idea of AI began around 1950, a British mathematician named Alan Turing suggested a way to test a machine's ability to think. This test, now called the Turing Test, checks a machine can act in a way that is similar to a human.

In 1956, a group of scientists gathered at Dartmouth College in the United States and officially started the field of AI. , many people believed machines would soon be as smart as humans. However, progress was slower than expected. Sometimes, AI research lost support and funding, leading to periods known as "AI winters."

In recent years, AI has advanced quickly because of faster computers and more data. One major area of AI is machine learning, where computers learn from data and improve over time. A famous example is AlphaGo, a program made by Google, which defeated a top player in the game of Go.

Today, AI is used in many areas such as medicine, business, and the arts.
As AI technology continues to grow, it may change the way people live and work in the future.

問 1. 文章中の空欄 , , に最も適切な語をそれぞれ①～④から選びなさい。

① then ② which ③ when ④ where

① that ② if ③ of ④ about

① To begin with ② First ③ At first ④ For the first time

問 2. 下線部を日本語に訳しなさい。

問 3. 次の ①～③ のうち本文の内容と一致するものを1つ選びなさい。

- ① The Turing Test was created in 1956 to show that machines can learn faster than humans.
- ② AI research has always had strong support and has never experienced a period of decline.
- ③ AI has developed quickly in recent years because of better computers and more available data.

問 4. What is the purpose of the Turing Test mentioned in the passage?

- ① To measure how fast a machine can solve difficult math problems.
- ② To check whether a machine can behave in a way that is similar to a human.
- ③ To teach computers how to think like scientists.

問 5. 本文の内容を 40～50語の英語で要約しなさい。

[illegible]

問 6. 以下の英文の指示に従い、賛成と反対の両方の立場から英語で意見を述べなさい。

Do you think artificial intelligence (AI) will have a mostly positive or negative impact on our future?

- Write an essay on the given TOPIC.
- Structure: introduction, main body, and conclusion
- Suggested length: 80-100 words

【AGREE】

エッセイライティング 構成/分析シート											
■ TOPIC											
➤ _____											
■ TOPICの分析 (論点がズレないように 一語一句に分解する)											
[1] Introduction (序論)											
■ Statement (主張)											
Yes (Agree)	or	No (Disagree)									
[2] Main Body (本論) ~ ① Compare & Contrast (比較) ② Switch Viewpoint (違う立場から)											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Body 1 (本論1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">論点その1</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">①具体例(データ) ②論理的な説明 ③別の関連問題</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Body 1 (本論1)	論点その1		①具体例(データ) ②論理的な説明 ③別の関連問題		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Body 2 (本論2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">論点その2</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">具体例(経験/事例/データ) or 説明(根拠)</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Body 2 (本論2)	論点その2		具体例(経験/事例/データ) or 説明(根拠)	
Body 1 (本論1)											
論点その1											
①具体例(データ) ②論理的な説明 ③別の関連問題											
Body 2 (本論2)											
論点その2											
具体例(経験/事例/データ) or 説明(根拠)											
↕	↕										
[3] Conclusion (結論)											
■ 主張の再確認											
➤ _____											

[illegible]

【DISAGREE】

エッセイライティング 構成/分析シート											
■ TOPIC											
➤											
■ TOPICの分析 (論点がズレないように 一語一句に分解する)											
[1] Introduction (序論)											
■ Statement (主張)											
Yes (Agree)	or	No (Disagree)									
[2] Main Body (本論) ~ ① Compare & Contrast (比較) ② Switch Viewpoint (違う立場から)											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Body 1 (本論1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">論点その1</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">①具体例(データ) ②論理的な説明 ③別の関連問題</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Body 1 (本論1)	論点その1		①具体例(データ) ②論理的な説明 ③別の関連問題		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Body 2 (本論2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">論点その2</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">具体例(経験/事例/データ) or 説明(根拠)</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Body 2 (本論2)	論点その2		具体例(経験/事例/データ) or 説明(根拠)	
Body 1 (本論1)											
論点その1											
①具体例(データ) ②論理的な説明 ③別の関連問題											
Body 2 (本論2)											
論点その2											
具体例(経験/事例/データ) or 説明(根拠)											
↕	↕										
[3] Conclusion (結論)											
■ 主張の再確認											
➤											

[illegible]

【要約】

Artificial Intelligence (AI) began in the 1950s and has developed slowly but steadily. With modern advances like machine learning, /AI can now perform complex tasks. It is used in many fields today and may greatly change how people live and work in the future.

【贊成】

I believe that artificial intelligence (AI) will have a mostly positive impact on our future. AI can make our lives /more efficient and comfortable.

First, AI is useful in healthcare. For example, it can help doctors find diseases earlier and treat patients /more accurately. This can save many lives.

Second, AI is helpful in education. It can give students /personalized learning programs and support teachers with useful tools.

In conclusion, AI can improve many areas of society. If we use it /wisely, it will have a positive effect on our future.

【反对】

I think artificial intelligence (AI) will have a mostly negative impact on our future. Although it is useful, there are serious problems.

First, AI may take away many jobs. If machines can do the work, people might lose their employment, especially in simple jobs.

Second, people could become too dependent on AI. If we rely on machines too much, we may stop thinking and lose important skills.

In conclusion, AI may bring some benefits, but I believe /it will cause more problems for society /in the long run.